Неделя филологии «Горячие сердца».

В Поповской средней школе с 15.02 по 20.02 прошла Неделя филологии «Горячие сердца», организованная методическим объединением учителей – филологов. В этом учебном году она проходила, как составная часть месячника оборонно-массовой работы и была посвящена патриотическому воспитанию детей. В организации и проведении мероприятий педагоги использовали современную образовательную технологию деятельностного типа, которая позволила реализовать требования ФГОС - это технология проблемного обучения. В подготовке и проведении мероприятий приняли активное участие все учащиеся школы с 1 по 11 класс.

Организаторы недели сделали художественное творчество движущей силой развития личности. Мы исходили из того, что творчество-это деятельность, в результате которой создаются новые духовные ценности, новый значимый продукт. Технология проблемного диалога активно применялась на школьных мероприятиях, формируя коммуникативные и регулятивные учебные действия, а подготовка к ним способствовала формированию логических умений сравнивать, анализировать, обобщать.

Неделя началась с уроков мужества в 5-7 классах «Горячие сердца», посвященных Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце», в день торжественной церемонии награждения лауреатов 17 февраля 2016 года, организованных и проведенных учителем русского языка и литературы Кабитенко М.В.. Дети были должны ответить на вопрос: «Нужно ли рисковать собой ради спасения жизни других?». Ученики учились слушать других, договариваться и отстаивать свою точку зрения.

 Эстафету продолжила учитель французского языка Конченкова С.А. и под девизом «Герои Франции» провела конкурс презентаций среди учащихся 5-11 классов. Дети приобрели опыт исследовательской деятельности, публичного выступления. Победителем стала Ипатова Екатерина.

Учащимся начальной школы была предложена викторина «Защитники земли русской», разработанная и проведенная учителем Бочкаревой Г.А. Дети были поставлены в позицию активных деятелей, что обеспечило познавательную мотивацию, методы поиска решения. И как результат показало подлинное понимание материала и осознанное воспроизведение ее.

Демидюк Е.В. провела открытое мероприятие «История российской армии», которое завершилось увлекательной игрой «Герои Отечества», в форме знаменитой передачи «Своя игра». Ведущей в этой игре были отношения сотрудничества, которые способствовали формированию доброжелательности и уважению к противнику. Учителю удалось сделать игру движущей силой развития ученика. Победителем игры стал Кочергин Даниил.

Неделя филологии завершилась торжественным и любимым мероприятием Конкурсом чтецов. Тема стихов была разнообразна: о Родине, о войне, о защитниках Отечества - но все они объединены любовью к Отечеству, направлены на воспитание патриотизма. Чтение стихов проходило на фоне видеороликов, подобранных к тексту и чередовалось с образцами чтения мастерами художественного слова. Поиск, отбор, демонстрация – это инициатива и творчество самих учащихся. Чтение некоторых стихов вылилось в моноспектакль. Жюри было трудно определить победителей. Ими стали: Марамыгина Мария, Ипатова Екатерина, Едукова Полина, Бакирова Алина, Козюлина Виктория.

Позиция активного деятеля, самих учащихся, воспитывает такие черты характера как инициативность, смелость, трудолюбие. Роль творца, а не исполнителя усиливает ценность творческой деятельности и формирует у детей новое виденье мира.

Руководитель ШМО учителей - филологов Мазеина И.Л.