11.02.2020

1 класс

русский язык	Упражнение в написании имен собственных в предложении	Написание предложений, азбука
окружающий мир	Где живут слоны	Стр. 14-15, вывод, вопросы, читать.
математика	Закрепление. Связь между суммой и слагаемым. Решение задач.	Стр.28, устно №1,2,3,4 в тетради №5
искусство (ИЗО)	Домики, которые построила природа	рисунок
физическая культура	Передвижение на лыжах ступенчатым и скользящим шагом	

2 класс

русский язык	Правописание собственных имен существительных. Названия и клички животных.	Стр. 59 упр. 101
окружающий мир	На воде и в лесу	Правила поведения на воде Стр. 26-29
иностранный язык (английский)	Я умею летать!	Стр. 74 упр. 3 (составить вопросы)
искусство (ИЗО)	Выражение характера человека в изображении: женский образ	Нарисовать кокошник для сказочной героини (по выбору)
физическая культура	Попеременный двушажный ход. Спуски в низкой стойке, без палок.	Комплекс №4

3 класс

русский язык	Винительный падеж имен существительных	Стр. 48 упр. 87 правило
математика	Анализ результатов. Что узнали. Чему научились.	Математический диктант №3 Стр. 25 №12
физическая культура	Усложнённая полоса препятствий	Придумать свою полосу препятствий
литературное чтение	В.И. Белов «Еще про Мальку»	Стр. 70-72 вопросы
окружающий мир	Природные богатства и труд людей – основа экономики	Стр. 42-45 задание 2

ДИКТАНТ № 3

1. Увеличьте 17 в 3 раза.
2. Во сколько раз 8 десятков больше, чем число 5?
3. Делимое 36, частное 2. Чему равен делитель?
4. На какое число надо разделить 28, чтобы получить 14?
5. Делимое 48, делитель 12. Найдите частное.
6. Найдите частное чисел 39 и 3.
7. К частному чисел 60 и 2 прибавьте 45.
8. Закончите предложение: «Урок и перемена длились 60 мин, или ...».
9. Закончите предложение: «Поезд был в пути 24 ч, или ...».
10. Закончите предложение: «Геологи работали в горах третью часть года, или ...».

4 класс

русский язык	Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имени прилагательного ж.р.	Стр.32 упр. 67
математика	Анализ результатов. Что узнали. Чему научились.	Стр. 20 №8, №9, №16
физическая культура	Совершенствовать технику спуска и подъема.	Повторить технику (имитация)
литературное чтение	Юмор в произведениях Е.И. Чарушина «Кабан»	Стр. 96-99, вопросы
окружающий мир	Во времена древней Руси	Стр. 40-45, рассказ «Крещение Руси»

5 класс

физическая культура	Эстафета с передачей палок. «С горки на горку».	Имитация ходов
литература	Р.Р. Подготовка к сочинению по повести В.Г. Короленко "В дурном обществе".	
русский язык	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	П.90, упр.486
иностранный язык (английский)	Мы приятно провели время в Лондоне	Стр.96, упр. 4 ответить на вопросы
математика	Смешанные числа	§29, № 778 (6-8), 781(1), 787
история России всеобщая история	В городе богини Афины	П.37, вопросы

6 класс

физическая культура	Лыжные гонки – 2 км. Повторение поворотов, торможений.	Имитация ходов
иностранный язык (английский)	Простое будущее время	Стр. 122, упр.6, читать
география	«Озёра, ледники, озёра своей местности»	§24,25 учить. В тетрадь выписать название озёр своей местности. Кратко описать одно из них.
русский язык	Контрольный тест «Имя числительное».	тест
история России всеобщая история	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	П.10, вопросы
математика	Свойства сложения рациональных чисел	§35 в тетради №978, №980 (1-3), №986

7 класс

литература	Вн.чт. А.П. Платонов. «В прекрасном и яростном мире». Труд как нравственное содержание человеческой жизни.	Подготовка к контрольному сочинению по рассказу А. Платонова (по выбору)
физическая культура	Закрепление техники лыжных ходов.	Повторить теорию
геометрия	Сумма углов треугольника	§16, вопросы 3-5, № 382, 389

русский язык	КОНТРОЛЬ: Контрольная работа по теме «Предлог»	
география	Северные материки. Особенности северных материков Земли.	§41. Письменно выполнить задание 2 в конце §24
иностранный язык (французский)	Биография	Стр.78 №1
русский язык	Союз как часть речи.	П.58 упр. 358

7 класс. **Контрольная работа (тест) по теме “Предлог».**

1 вариант

1.В каком варианте ответа на конце слова пишется гласная И?

А) в течении…часа

Б) в продолжени… года

В) вследстви… сложившихся обстоятельств

Г) впоследстви… вспомнили

2.В каком варианте ответа записаны только предлоги?

А) за, из-за, а

Б) кроме, вследствие, тоже

В) ввиду, насчет, между

Г) обо, со, зато

3.В каком варианте ответа существительное с предлогом употреблено правильно?

А)вопреки решения

Б) согласно плана

В) благодаря постановлению

Г) согласно совета врача

4.В каких вариантах ответа существительное с предлогом употреблено правильно?

А) поступить по окончании школы

Б) встретиться по прибытию поезда

В) вход по предъявлении пригласительного билета

Г) сообщить по окончанию передачи

5. В каком варианте ответа все предлоги пишутся слитно

А) (во)круг, (в)виду, (в)связи

Б) (в)близи, (в)роде, (в)место

В) (в)течение, (в)следствие,(в)близи

Г) (не)смотря на, (на)против, (в)заключение

6..В каком варианте ответа существительное с предлогом употреблено правильно?

А) уверенность в друге

Б)свойственный для меня

В) похожий с сестрой

Г) тревожиться о маме

7.В каком варианте ответа нет предлога?

А) он, но, наш, о

Б) в течение, ого, пол, ух

*В**)** течение, впоследствии, же, и*

Г) согласно, оно, под, низ

8**.В каком варианте ответа выделенное слово является предлогом?**

*А) Я несся по улицам, **(не)смотря на** прохожих.*

*Б) Тем не менее, **(не)смотря на** суету и спешку, я опоздал.*

*В) **(Во)время** утренней пробежки я был вынужден поглядывать на часы.*

*Г) Многие царские министры после переворота оказались **(в)заключении…** в Петропавловской крепости.*

8 класс

русский язык	Контрольная работа **по теме «Однородные члены предложения»**	Смотри ниже
физическая культура	Эстафета с передачей палок «С горки на горку»	Комплекс 3
иностранный язык (французский)	Глагол prepares	Составит микродиалог
история России всеобщая история	Внешняя политика России 1725-1762гг. Россия в системе международных отношений	П.16, вопросы
родной язык (русский)	Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.	Работа со словарями и справочниками
физика	Лабораторная работа №6 «Определение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»	Повторить §43-47, упр.31 (4)
обществознание	Экономика и е роль в жизни общества	П.17,с.143-151

8 класс. Контрольная работа
по теме «Однородные члены предложения»

ВАРИАНТ 1.

1.В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква И?
А) беспоко…шься, заброш…нный
Б) накорм…шь, потревож…нный
В) поджар…шь, завис…мый
Г) сыпл…шь, подмеч…нный

2. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?
А) экз…менатор, парад…ксальный, пол…скать (кошку)
Б) ав…нгард, утр…мбовать, возг…рание
В) фил…рмония, рес…врировать, безотл…гательный
Г) ц…ремония, зам…розить, неприк…сновенность

3. В каком варианте ответа правильно казаны все цифры, на месте которых пишется НН?
Почему коньки, сдела(1)ые из любого материала, скользят только по ледя(2)ной поверхности и совер-ше(3)о не скользяь по гладкому каме(4)ому полу?
А) 1,2
Б) 2,4
В) 1,3,4
Г) 3,4

4.Укажите, какие слова в предложении являются однородными.
В лесах вокруг озера растут хвойные и лиственные деревья, разнообразные кустарники.
А) в лесах вокруг озера
Б) хвойные, лиственные
В) хвойные, лиственные, разнообразные
Г) деревья, кустарники

5. В каком предложении есть однородные члены. Выпишите однородные члены предложения.
А) Он был добрый малый, но ветрен и беспутен до крайности.
Б) Но вскоре судьбы нас разлучила, и вот по какому случаю.

6. В каких предложениях союз И соединяет
1. однородные члены
2. части сложного предложения?
А) Облака по воле ветра на ходу меняют форму ( ) и не найти среди этих вечных небесных странников двух абсолютно одинаковых.

Б) Облака образуются на разной высоте ( ) и при различных температурах.
В) «Перламутровые» облака располагаются на высоте 20-30 км ( ) и получили свое название за тонкую, красивую окраску перламутрового оттенка.
Г) «Перламутровые» облака состоят из пыледождевых капелек ( ) и увидеть их можно только после захода солнца или перед восходом.

7.В каких предложениях нужно обязательно поставить запятую между определениями?

А) Всюду слышался знакомый ( ) южный говор.
Б) На сотни километров кругом - вечнозеленые ( ) хвойные леса.
В)Острый ( ) терпкий запах цветов сразу заполнил комнату.

8.Как нужно расставить знаки препинания в предложении:

В истории, в философии, в механике, в астрономии (1) в люборй области (2) ученый видит вещи иначе, чем видели до него

А) 1- тире, 2- запятая
Б) 1- двоеточие, 2- тире
В) 1- тире, 2- нет никаких знаков
Г) 1 и 2 – запятые
Д) 1- двоеточие, 2- не никаких знаков

9. Найдите союз, который не может связывать однородные члены

А) зато
Б) либо
В) как и
Г) как…, так и

10. В каком предложении нет однородных членов?

А) Опаздывать разрешалось, но не больше, чем на десять минут.
Б) Опаздывать не разрешалось никому: ни рядовым, ни офицерам.
В) Как рядовым, так и офицерам полагался один выходной в неделю.

11. В каком предложении запятые на месте скобок не нужны?

А) Нас увлекала и физика ( ) и язык.
Б) Нас увлекала биология и физика ( ) и мало интересовал язык.
В) Нас увлекала биология ( ) и физика и математика и язык.

12.Как следует написать НЕ в предложениях:

1) Вдоль дороги попадались уже (НЕ)редкие одинокие тополя, а целые аллеи.
2) Студент дал (НЕ)точный, но, по существу, верный ответ.

А) слитно 1 и 2
Б) раздельно 1 и 2
В) слитно 1, раздельно 2
Г) раздельно 1, слитно 2

13. Какой (ие) вариант (ы) продолжения фразы можно считать правильным (ыми) в языковом отношении?
Приливы и отливы бывают не только на морях и океанах, …

А) но и в недрах Земли
Б) они происходят и в недрах Земли
В) а и в недрах Земли
Г) а также и в недрах Земли

9 класс

геометрия	Координаты вектора	§13, № 444, 449, 451, 453
физическая культура	Техника конькового хода	Имитация ходов
история России всеобщая история	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	П. 18, таблица
информатика	Интернет служба WWW Способы поиска информации в интернете	П 4.2
иностранный язык (французский)	Диалог «На улицах Парижа»	Составить диалог

родной язык (русский)	Развитие речи. Изложение.	Смотри ниже
география		

9 класс. Текст изложения.

Каждый человек ищет место в жизни, старается утвердить своё «я». Это естественно. Только вот как он находит своё место? Какими путями идёт к нему? Какие моральные ценности имеют вес в его глазах? Вопрос чрезвычайно важный.

Многие из нас не могут признаться себе в том, что из-за ложно понятого, раздутого чувства собственного достоинства, из-за нежелания показаться хуже мы иногда делаем опрометчивые шаги, поступаем не очень правильно: лишний раз не переспросим, не скажем «не знаю», «не могу» – слов нет. Себялюбцы вызывают чувство осуждения. Однако не лучше и те, кто разменивает своё достоинство, как мелкую монету. В жизни каждого человека, наверное, бывают моменты, когда он просто обязан проявить своё самолюбие, утвердить своё «я». И, конечно, сделать это не всегда просто.

Истинная цена человека рано или поздно всё равно обнаруживается. И тем выше эта цена, чем больше человек любит не столько себя, сколько других. Лев Толстой подчёркивал, что каждый из нас, так называемый маленький рядовой человек, на самом деле есть лицо историческое, которое несёт ответственность за судьбу всего мира.