**Расписание уроков для 7 класса Дата- 29.04.2020 г**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | время | способ | Предмет Учитель | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 08.30-09.00 | Онлайн подключение.  ЭОР.  Самостоятельная работа | Информатика  *Шмарихина Е.А.* | Контрольная работа «Обработка текстовой информации». Технология мультимедиа. Области использования мультимедиа. | ВК, материал учебника, презентация, упражнения | § 5.1 |
| 2 | 09.10-09.40 | Самостоятельное изучение, онлайн | Английский язык  *Имаева А.М.* | «Как подростки из разных стран проводят свободное время?» | Материал учебника, Discord | Стр. 126, упр. 2(2) |
| **Перерыв 20минут** | | | | | | |
| 3 | 10.00-10.30 | Онлайн подключение, сам. раб. | Русский язык *Осина О.А.* | Контроль знаний по теме «Частица». | ВК,  <http://xn--80aneebgncbebxz7l.xn--p1ai/7-klass/> | Впр. |
| 4 | 10.40-11.10 | Онлайн подключение + с/р | Алгебра  *Кондратьева М.Н.* | Решение систем линейных уравнений методом подстановки. | ВК, дискорд  Видеоурок  <https://youtu.be/HlcV8bwbw4M> | §27, голосовое сообщение- алгоритм;  №, 1035(3)  №1037(1). |
| **Перерыв 20минут** | | | | | | |
| 5 | 11.30-12.00 |  | Музыка  *Конченкова С.А..* | Концерт для скрипки с оркестром. А.Хачатуряна | ВК | слушание |
| 6 | 12.10-12.40 | Самостоятельная работа , ЭОР | Биология  *Богатырева Н.Г*. | Факторы среды и их влияние на биоценозы. | <https://www.youtube.com/watch?v=Fr95_M3BLiY>  <https://www.youtube.com/watch?v=Ze9GdHsv4WE>  Дать определение: среда обитания, биоценоз.  Составить развернутую схему факторов.  Тест онлайн на закрепление <https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-biologii-sreda-obitanija-organizmov-ekologicheskie-faktory-pasechnik-7-klass> | Параграф 54  Тест , схема, определения |
| 7 | 12.50-13.20 | Самостоятельная работа, онлайн | ОБЖ  *М уштаев Ю.М.* | «Лесные и торфяные пожары и их характеристика». | ВК, учебник | Параграф 5.1. стр. 119 – 124. Ответить на вопросы – в конце параграфа (стр. – 124), ответы записать в тетрадь. |
|  |  |  |  |  |  |  |