**МКОУ «Варгашинская СОШ №3» Киреева О.В.**

**«Фестиваль педагогического мастерства – 2021»**

**Эссе «Миссия педагога»**

 «Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в их душах и сердцах...»

(Ш. Амонашвили)

Каждый человек на Земле рожден с какой-то целью, назначением, миссией. Независимо от профессии, можно утверждать, что все люди на планете – учителя.

Учитель – одна из самых удивительных и необычных профессий. Образование всегда было источником развития общества. Роль учителя в современном обществе громадна, значительна.

В связи с технологическим развитием и глобализацией нашего мира людям разных профессий приходится идти в ногу со временем. Профессия «учитель» – одна из них. Учитель несет ответственность за будущее своих учеников, так как главная задача учителя – подготовить детей к самостоятельной жизни в современном мире. Поэтому учителя должны идти в ногу со временем, следить за инновационными методами в сфере обучения и воспитания.

Чтобы быть профессионалом, каждый учитель должен обладать жизненно важными навыками, многие из которых сформулированы совсем недавно в связи с изменениями в нашем обществе. По моему мнению, к таким навыкам можно отнести:

1. Уверенность – для того, чтобы преподавание было максимально успешным и продуктивным, педагог должен быть уверен в своих силах и знаниях, чтобы лучи этой уверенности проникали в учеников, заряжали и вдохновляли их на новые свершения и достижения.
2. Креативность – креативность педагога может проявляться в выборе стратегии обучения, форм подачи учебного материала, методов и средств обучения и воспитания.
3. Адаптивность – в стремительно изменяющихся условиях цифрового века педагоги должны быть гибкими, способными адаптироваться к тем изменениям, которые появляются на их профессиональном пути.

В любом случае, каждый современный учитель должен, во-первых, быть преданным своей работе. Я считаю, что учитель – одна из самых сложных профессий, они не могут потерять интерес к своей деятельности, так как без постоянной вовлеченности невозможно эффективно выполнять свою работу. Если учитель предан своему делу, это означает, что он влюбился в свой жизненный выбор и посвятил себя учению.

Во-вторых, каждый учитель должен иметь образование и профессиональную подготовку. Несколько веков назад учителями могли стать только те люди, которые могли доказать глубокое знание определенного предмета. Сейчас недостаточно свободно владеть своей специальностью, более того, без дополнительных знаний психологии или методики, например, вы не сможете справиться с преподаванием.

В-третьих, каждый учитель должен быть организованным. Сегодня перед каждым педагогом стоит вопрос: как организовать свое время и время тех, кого он учит. Организованность педагога, его способность осуществлять упорядоченные действия во многом определяет не только более высокий уровень достижений учеников, но и позволяет расширить их возможности при овладении навыками необходимыми в школе и жизни.

На мой взгляд, терпение, самообладание и выдержка также отличают профессионального педагога от дилетанта. Только опытный и достойный человек может воспитать такие важные для учителя навыки и относиться ко всем ученикам одинаково, без каких-либо предрассудков. Более того, такой учитель доверит ученикам самим принимать решения, а не станет навязывать им свою точку зрения.

Безусловно, для каждого учителя важно быть открытым для вопросов. Молодые люди довольно любознательны, и количество вопросов, которые они задают, может быть огромным. Учитель должен быть готов не только выслушать эти вопросы, но и найти время, чтобы ответить на них. Я думаю, это не только покажет его компетентность, но и станет хорошим стимулом для учеников, поскольку они ценят честность и желание быть полезными.

Каждое новое поколение, приходящее в школу, приносит с собой множество новинок: помимо многочисленных приспособлений, это еще и различные отношения друг с другом, новые привычки и отношение к привычным вещам. Дети нового поколения мыслят совершенно по-другому, поэтому процесс обучения тоже должен быть изменен. Учителя должны не только следить за всеми новшествами, появляющимися в обществе, но и иметь желание принимать их лично и использовать обилие новых технологий на уроках и для домашнего задания. Ученики будут более отзывчивы к современному учителю, чем к тому, кто застрял в прошлом тысячелетии.

Я считаю, общение учителя и ученика не должно ограничиваться только стенами классной комнаты. Современные дети предпочитают задавать вопросы через социальные сети. Еще один способ стать ближе к ученикам – организовать группу, где можно обсудить интересные темы, или сделать свое обучение более интерактивным, выдавая онлайн-задания или какие-то экстраординарные задания. Это идеальный способ сделать образование более привлекательным для современной молодежи.

Нельзя назвать учителя опытным, если он стоит на одном месте, использует одни и те же методы обучения и один конспект в течение многих лет и не желает вносить в свою работу никаких изменений. Любопытство – это двигатель, который заставляет человека развиваться. Если человек не интересуется тем, что происходит вокруг него, значит, он живет в своем собственном мире и никогда не будет интересен другим людям, в том числе и ученикам. Даже мельчайшие детали из окружающего мира могут привлечь внимание учащихся, сопровождая правила забавными жизненными примерами, гораздо легче удержать его во время урока, не так ли?

В настоящее время работа учителем в школе приобрела много новых черт и продолжает развиваться. Единственная ключевая личность, которая управляет всеми процессами, остается прежней – это учитель. И большая часть успеха учеников находится в руках учителя. Именно поэтому помимо современных подходов каждый человек, который осмеливается называть себя учителем, должен обладать рядом навыков, которые будут способствовать эффективности образования:

1. хорошо разбираться в нормативно-правовой базе, регламентирующей образовательную деятельность (ориентироваться в образовательных стандартах);
2. уметь составлять рабочие программы, учитывающие особенности каждого класса;
3. владеть современными методиками преподавания – «идти в ногу со временем»;
4. использовать технологии, учебное оборудование и средства обучения: от персонального компьютера до интерактивной панели и пр.
5. выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса: учениками, родителями, администрацией.

Развитие этих навыков и использование лучших инновационных методов являются ключевыми компонентами успешного и эффективного образования, и только учитель несет ответственность за обе эти составляющие. Важно не только учить детей, но и самому постоянно учиться и развиваться.

Закончить свои размышления я хочу мудрой мыслью Г.П. Петелиной:

«В нашей жизни все неповторимо,

Так ведется издавна, в веках,

Только лишь одно бесспорно, зримо:

Кто учил – живет в учениках».